



Alkukasvatuksen perusopinnot 25 op

toteutetaan monimuotokoulutuksena maksullisen palvelutoiminnan periaattein.

Koulutuksen tavoitteena

on muodostaa kokonaiskuva alkukasvatukseen lapsen kehityksen emotionaaliskognitiivisista piirteistä ja saada tietoa, ymmärrystä ja käytäntöön sovellettavia taitoja lapsen kasvatukseen ja opetuksen mahdollistamiseksi.

Kohderyhmä

Lastentarhanopettajat, luokanopettajat, sosionomit, sosiaalikasvattajat ym. alkukasvatuksesta kiinnostuneet henkilöt.

Valintaperusteet

Koulutukseen otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä vähintään 18 ja enintään 22 kohderyhmässä mainittua hakijaa.

Ilmoittautuminen

20.12.2009 mennessä sähköisellä lomakkeella. Ks. koulutuksen pääsivu:

<http://www.edu.utu.fi/laitokset/rokl/sataoppi/aka2009.html>

Hakuaikaa voidaan tarvittaessa jatkaa 10.1.2010 saakka.

Tiedustelut: Rauman opettajankoulutuslaitos, Seminaarinkatu 1, 26100 Rauma, suunnittelija Susanne Leväniemi, puh. (02) 8378 0355, email susanne.levaniemi@utu.fi tai <http://www.edu.utu.fi/laitokset/rokl/sataoppi/aka2009.html>

Hinta

750 €/ opiskelija (Alv 0%)

Ajoitussuunnitelma

Koulutus toteutetaan 7 kertaa kahden päivän jaksoissa (torstai-perjantai).

Alustavat koulutuspäivät: Torstaisin n. klo 13.00-17.00 ja perjantaisin n. klo 9.00-16.00.

21.-22.1., 25.-26.2., 25.-26.3., 22.-23.4., 3.-4.6., 9.-10.9. ja 7.-8.10.2010.

1. KONTAKTIOPETUSKERRAN AJOITUS

21.-22.1.2010

TORSTAI 21.1.2010

- | | |
|-------------|---|
| 13.00-14.00 | Koulutuksen avaus
Lehtori Riitta Korhonen, Rauman opettajankoulutuslaitos |
| 14.00-15.30 | AKA2, Alkukasvatuksen pedagogiikka
Lehtori Riitta Korhonen, Rauman opettajankoulutuslaitos |
| 15.45-17.15 | Edellinen aihe jatkuu |

PERJANTAI 22.1.2010

- | | |
|-------------|---|
| 9.00-10.30 | AKA1, Kehityopsykologia
Lehtori Timo Laes, Rauman opettajankoulutuslaitos |
| 10.45-12.15 | Edellinen aihe jatkuu |
| 12.15-13.00 | Lounastauko |
| 13.00-14.30 | AKA3, Kielelliset vuorovaikutustaidot
Yliassistentti Tuula Merisuo-Storm, Rauman opettajankoulutuslaitos |
| 14.45-16.15 | Edellinen aihe jatkuu |

OPETUSSUUNNITELMA

Alkukasvatuksen perusopinnot 25 op

RAMM0100

Vastuhenkilö

Lehtori Riitta Korhonen

Tavoitteet

Perusopintojen tavoitteena on muodostaa kokonaiskuva alkukasvatusikäisen lapsen kehityksen emotionaaliskognitiivisista piirteistä ja saada tietoa, ymmärrystä ja käytäntöön sovellettavia taitoja lapsen kasvatuksen ja opetuksen mahdollistamiseksi.

Sisältö

- * Kehityspsykologia
- * Lapsen kehitysvaiheen edellyttämät pedagogiset sovellukset ja niiden kehystekijät
- * Alkuopetuksen keskeiset välineaineet äidinkieli ja matematiikka sekä ympäristö- ja luontotieto
- * Taito- ja taideaineet lapsen kokonaispersoonan kehittymisen edistäjinä

Arvostelu

numerolla 1 - 5

AKA1 Kehityspsykologia 5 op

RAMM0101

Vastuhenkilö

Lehtori Timo Laes

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää lapsen kasvun ja kehityksen teoreettista tietämystä ja saada perusta alkukasvatusikäisten lasten toiminnallisen, kognitiivisen, sosioemotionaalisen ja persoonallisuuden kehityksen ohjaamiseen.

Sisältö

- Keskeisten kehitysteorioiden kuvaukset 5-8 vuotiaan lapsen kehityksen erityispiirteistä
- Lapsen havainnoinnin ja havaintojen tulkinnan pääperiaatteet
- Alkukasvatusikäisen lapsen kehityksen tukeminen
- Opettaja kasvattajana

Opetuksen toteutustavat

Pienryhmäopetus 13 h, essee annettujen ohjeiden ja kirjallisuusluettelon mukaan ja itsenäinen työskentely 120 h

Vaadittavat opintosuoritukset

kirjallinen tentti JA harjoitustyö(t)

Harjoitustyön pohjalta verkkokeskustelu (Moodle)

Havainnointitehtävä, jonka purku sisältyy kontaktiopetukseen (3 h)

Arviointi

numerolla 1-5

Oppimateriaalit

Tentittävä kirjallisuus

1. Pulkkinen, L. (2002) Mukavaa yhdessä. Sosiaalinen alkupääoma ja lapsen sosiaalinen kehitys. Jyväskylä: PS -kustannus.
2. Doverborg, E. & Pramling, I. (2004) Att förstå barns tankar. Metodik för barnintervjuer. Stockholm: Utbildnings förlaget.
3. Vieraskielisiä artikkeleita.

Oheiskirjallisuus:

Kaartinen, V. ja Sura, S. (Toim.) (2006) Draama ja kasvat. Opas koulun draamatyöskentelyyn. Turun yliopisto. Turun opettajankoulutuslaitos.

AKA2 Alkukasvatuksen pedagogiikka 7 op

RAMM0102

Vastuuhenkilö

Lehtori Riitta Korhonen

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyä esi- ja alkuopetuksen pedagogisiin lähtökohtiin ja käytännön toteutukseen sekä saada valmiuksia toimia esi- ja alkuopetuksen opettajina. Opiskelija perehtyy esi- ja alkuopetuksen eri osa-alueisiin, kasvatusohjelmiin, opetussuunnitelmiin ja oppimateriaaleihin.

Sisältö

- opetussuunnitelmat ja –menetelmät sekä arviointi
- esiopetuksen ja alkuopetuksen integraatio ja yhteistyö koulu- ja kuntatasolla
- alkukasvatuksen vaihtoehtoiset pedagogiset innovaatiot
- yhteistyö lasten huoltajien kanssa
- oman pienten lasten opettajuuden edistäminen ja sen kehityskaaret
- kouluyhteisön psykologia ja dynamiikka
- lapsen kehitystä tukevan kasvatus- ja oppimisvuorovaikutuksen edistämisen keinot

Opetuksen toteutustavat

Pienryhmäopetus 8 h ja seminaari 8 h ja itsenäinen työskentely 171 h

Vaadittavat opintosuoritukset

Kirjallinen tentti JA seminaari JA harjoitustyöt

Harjoitustöiden pohjalta verkkokeskustelu (Moodle)

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot

Opintojakson suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista harjoitukseen, harjoitustehtävien tekemistä, observointia kentällä ja sen raportointia seminaareissa sekä seminaariesityksen laatimista.

Arviointi

numerolla 1-5

Oppimateriaalit

Tentittävä kirjallisuus:

1. Rusanen, E. (2008) Esiopetus lapsen silmin. Helsinki: Gaudeamus.

2. Johansson, E. & Pramling-Samuelsson, I. (2003) Förskolan - barns första skola. Lund: Studentlitteratur.

Oheiskirjallisuus:

1. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2000. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. (www.edu.fi/julkaisut/maaraykset/ops/esiopetus.pdf)

2. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004 liitteineen (alkuopetuksen osuus) Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. (www.oph.info/ops)

3. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2004. Opetushallitus. Helsinki: Yliopistopaino. (www.oph.fi/ops/apip/apip_perusteet.pdf)

AKA3 Kielelliset vuorovaikutustaidot 6 op

RAMM

Vastuuhenkilö

Yliassistentti Tuula Merisuo-Storm

Tavoitteet

Tavoitteena on saada tiedollisia ja taidollisia valmiuksia lapsen kielentietoisuuden, sosiaalisen vuorovaikutuksen, puheen ja kielellisen kehityksen eri osa-alueiden tuntemiseen sekä kielellisten kehityshäiriöiden tunnistamiseen ja ennaltaehkäisyyn sekä taidollisia valmiuksia lukemisen ja kirjoittamisen yksilölliseen ohjaamiseen ja lapsen kielellisen luovuuden tukemiseen.

Sisältö

- lapsen kielelliseen kehitykseen vaikuttavat tekijät
- kielentietoisuuden osa-alueet ja niiden kehittyminen
- lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen ja opettaminen

- erilaisten oppijoiden opettaminen
- äidinkielen esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat

Opetuksen toteutustavat

Luento-opetus 10 h ja pienryhmäopetus 4 h ja itsenäinen työskentely 146 h

Vaadittavat opintosuoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen JA kirjallinen tentti JA kertauskuulustelu JA harjoitustyöt

Arviointi

numerolla 1-5

Oppimateriaalit

Kertauskuulustelun yhteydessä tentittävä kirjallisuus:

1. Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2001) Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluikässä. Juva: PS –kustannus. (soveltuvin osin)
2. Lehtonen, H. (1998) Lukemaan oppimisesta lukemalla oppimiseen, Tampere: Tampereen yliopisto.
3. Morrow, L. (2005 tai uudempi) M. Literacy Development in the Early years. Helping Children to Read and Write. Boston: Allyn ja Bacon. Luvut 5, 7, 10.

Oheiskirjallisuus:

1. Lehtonen, H. (1998) Lukemalla avaraan maailmaan. Jyväskylä: WSOY.
2. Nurmilaakso, M. (2006) Lukemisen alkeita päiväkodissa. Lastentarhanopettaja ja alkava kuusivuotias lukija. Helsingin yliopisto. Tutkimuksia 267. Helsinki: Yliopistopaino. (s. 1–80, 162–183)
3. Mäkinen, M. (2002) Puheen palat ja sanan salat esiopetuksessa. Fonologisen tietoisuuden yhteys alkavaan lukutaitoon. Acta Universitatis Tamperensis 92/2002. (soveltuvin osin) <http://acta.uta.fi/pdf/951-44-5529-0.pdf>
4. Siiskonen, T., Aro, T., Ahonen, T. & Ketonen, R. (toim.) (2003) Joko se puhuu? Kielen kehityksen vaikeudet varhaiskasvatuksessa. Jyväskylä: Atena.

AKA4 Matematiikka ja ympäristö- ja luonnontieto 4 op

RAMM0105

Vastuhenkilö

Päätoiminen tuntiopettaja Pirjo Lehti

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyä lapsen matemaattis-luonnontieteelliseen ajatteluun ja kehitykseen, saada tiedolliset ja taidolliset valmiudet ajattelun kehittämiseen sekä omaksua keinoja matemaattis-luonnontieteelliseen Opettamiseen ja oppimiseen.

Sisältö

- esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin tutustuminen
- matematiikan sekä ympäristö- ja luonnontiedon keskeisiin käsitteisiin perehtyminen
- oppiaineille ja ikäryhmälle soveltuvien oppijakeskeisten työtapojen harjoittelu
- lapsen luontosuhteen herkistäminen ja kestävä kehityksen huomioiminen

Opetuksen toteutustavat

Luento-opetus 10 h ja pienryhmäopetus 10 h ja itsenäinen työskentely 87 h

Vaadittavat opintosuoritukset

Osallistuminen opetukseen JA harjoitustyöt JA kirjallinen tentti JA kertauskuulustelu

Arviointi

numerolla 1-5

Oppimateriaalit

Kertauskuulustelun yhteydessä tentittävä kirjallisuus

1. Räsänen, P. ym. (2004) Matematiikka – näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen. Jyväskylä: Niilo Mäki –instituutti, koulutuksen tutkimuslaitos. (soveltuvin osin)
2. Hannula, M. M. & Lepola, J. (2006) Matemaattisten taitojen kehittyminen esi- ja alkuopetuksen aikana: Mitkä tekijät ennakoivat aritmeettisten taitojen kehitystä? Teoksessa J. Lepola & M.M. Hannula (toim.) Kohti koulua. Turun yliopisto: Kasvatustieteiden tiedekunnan julkaisusarja, A:205, s. 129-154.

3. Kinnunen, R. (2003) Miksi kertotauluun kompastuu? Lukujen hallinta oppimisen perustana. Turun yliopisto: Oppimistutkimuksen keskus.
4. Cantell, H. (toim.) (2004) Ympäristökasvatuksen käsikirja. Opetus 2000 -sarja. Juva: PS-kustannus, s. 116-214.
5. Aho, L., Havu-Nuutinen, S. & Järvinen, H. (2003) Opetus, opiskelu ja oppiminen ympäristö- ja luontotiedossa. Porvoo: WSOY.

AKA 5 Etiikka, taito- ja taidekasvatus 3 op

RAMM

Vastuhenkilö

Käsityötieteen lehtori Marja-Leena Rönkkö

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyä opettajan työn eettisiin haasteisiin alkukasvatuksessa sekä taito- ja taideaineiden prosessiluonteiseen tehtävään lapsen ajattelun, ilmaisun, luovuuden ja mielikuvituksen sekä näiden kautta lisääntyvän itsetuntemuksen ja persoonallisen kasvun edistäjinä.

Sisältö

- pedagoginen etiikka
- taito- ja taideaineiden pedagogiset perusteet alkukasvatuksessa
- taide- ja/tai taitokasvatuksen mahdollisuudet ja menetelmät

Opetuksen toteutustavat

Luento-opetus 2 h JA harjoitukset 10 h JA itsenäinen työskentely 68 h

Vaadittavat opintosuoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen JA Harjoitustyö(t).

Arviointi

Hyväksyty- hylätty

Oppimateriaalit:

1. Tirri, K. (1999) Opettajan ammattietiikka. Porvoo: WSOY. (soveltuvin osin)
2. Karppinen, S., Puurula, A. & Puurula, I. (toim.) (2001) Taiteen ja leikin lumous. Helsinki: Finn Lectura.
3. Heinimaa, E., Perälä, H., Tammioja, S. & Viitanen, P. (2008) Kirja kuvista 1-2 Opettajan opas. WSOY.
4. Ajankohtaiset artikkelit.