

5. Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma

Tavoitteet

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma kouluttaa asiantuntijoita, jotka kykenevät työskentelemään kriittisesti, analyyttisesti ja laaja-alaisesti koulutuksen globaalisti määrittävässä toimintaympäristössä niin kotimaisissa kuin kansainvälisissäkin yhteyksissä. Koulutus antaa valmiuksia ensisijaisesti tutkimukseen mutta myös koulutuspolitiikan ja -hallinnon työtehtäviin. Ohjelma toteutetaan yhteistyössä Tampereen ja Helsingin yliopistojen kasvatustieteiden laitosten kanssa.

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma on kaksivuotinen ja sen laajuus on 120 opintopistettä. Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma johtaa kasvatustieteen maisterin tutkintoon.

Sisältö

Ohjelma sisältää kasvatustieteen syventävät opinnot, joissa suoritetaan maisteriohjelmaan orientoivat opinnot ja kasvatussosiologian ja -politiikan eri teema-alueita sekä tutkielmaopinnot. Syventävien opintojen keskeisen osan muodostavat lukukausiseminaarit, joita järjestetään kahden vuoden aikana neljä. Ne toteutetaan yhdessä Tampereen ja Helsingin kasvatustieteiden laitosten kanssa. Niistä kaksi järjestetään Helsingissä, yksi Tampereella ja yksi Turussa. Lisäksi ohjelmaan hyväksytyiltä voidaan edellyttää opiskelijakohtaisesti määriteltävien täydentävien opintojen suorittamista.

TUTKINNON RAKENNE 120 op

Kasvatustieteen syventävät opinnot 120 op

KSP1 Maisteriohjelmaan orientoivat opinnot 5 op

KSP1.1 Henkilökohtainen opintosuunnitelma	2 op
KSP1.2 Kasvatustieteellinen kirjoittaminen	3 op

KSP2 Metodiopinnot 8 op

KSP2.1/KL1 Kasvatustieteen metodologia ja tutkimusasetelmat	4 op
KSP2.2/KL2a Monimuuttujamenetelmät	4 op
KSP2.3/KL2b Historiallinen tutkimusote kasvatustieteissä	4 op
KSP2.4/KL5 Laadullinen tutkimus	4 op

KSP3 Sisältöopinnot 20-24 op

KSP3.1/KL 3.9 Sociology and Politics of Education (pakollinen)	8 op
KSP3.2/KL3.1 Erityisopetuksen sosiologia	4 op
KSP3.3/KL3.2 Kasvatussosiologian teoriasuuntauksia	4 op
KSP3.4/KL3.4 Korkeakoulutuksen sosiologia ja -politiikka	4 op
KSP3.5/KL3.5 Koulutus ja sukupuoli	4 op
KSP3.6/KL3.8 Vertaileva koulutustutkimus	4 op
KSP3.7/KL4.2 Koulutuksen arviointi ja arviointitutkimus	4 op
KSP3.8/KL4.3 Kouluvalintapolitiikka	4 op

KSP3.9/KL4.4 Nuorisotutkimus	4 op
<i>KSP4 Lukukausiseminaarit 35 op</i>	
KSP4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education	8 op
KSP4.2. Policy, Politics and the Political in Education	9 op
KSP4.3. Comparative and International Education	9 op
KSP4.4. Education Governance	9 op
<i>KSP5 Tutkielmaopinnot (sisältää pro gradu -tutkielman) 40 op</i>	
KSP5.1 Suunnitteluseminaari	10 op
KSP5.2 Työskentelyvaihe	20 op
KSP5.3 Kritiikkiseminaari	10 op
<i>KSP6 Harjoittelu</i>	<i>8-12 op</i>

Pakolliset kasvatustieteen täydentävät opinnot (niille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet kasvatustieteen aineopintoja)

Kc1 Kasvatuksen historia 3 op

Kc5 Koulutuksen vaikuttavuus ja arviointi 4 op

Kc6 Koulutuspolitiikka 6 op

Lisätiedot

Koulutssosiologian ja -politiikan maisteriohjelmaan valitaan opiskelijoita joka toinen vuosi ja siksi kaikkia maisteriohjelman omia opintojaksoja ei toteuteta joka vuosi. Mikäli jotain opintojaksoa ei tarjota, päättää tiedekunta puuttuvien opintojen suorittamisesta.

Kasvatustieteen syventävät opinnot 120 op

Arviointi

Numerolla 1-5

KTL_4001 KSP1 Maisteriohjelmaan orientoivat opinnot 5 op

Lisätiedot

Mikäli opintojaksoja KSP1.1 ja KSP1.2 ei järjestetä, suorittavat opiskelijat niiden sijaan opintojakson MKV1 Advanced English Academic Skills 5 op. Henkilökohtainen opintosuunnitelma tehdään joka tapauksessa opintojen alussa.

KTL_4010 KSP1.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: prof. Risto Rinne ja lehtori Annukka Jauhiainen

Tavoitteet: Tavoitteena on tukea opiskelijaa tarkoituksenmukaisten valintojen tekemisessä hänen asiantuntijuutensa kehittämisen ja kehittymisen kannalta. Laadittaessa henkilökohtaista opintosuunnitelmaa, opiskelijaa ohjataan asettamaan tavoitteensa siten, että

hän opintojensa alusta asti huomioi ohjelman kaksivuotisen keston sekä tekee valintoja, jotka tukevat hänen valitsemansa pro gradu-aiheen työstämistä.

Sisältö:

- henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen
- orientointi tutkintoon kuuluvan työharjoittelun suorittamiseen
- yliopisto-opiskeluun ja opiskeluympäristöön tutustuminen

Toteutustapojen lisätiedot: Henkilökohtaisia - ja ryhmäkeskusteluja 4-8 h, opintojen suunnittelua ja opiskelutaitojen arviointia itsenäisesti ja opiskelijatuutorin johdolla 16-24 h, työharjoittelun suunnittelua 2 h

Vaadittavat opintosuoritukset: Osallistuminen opetukseen + hops:n laatiminen.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Osallistumisoikeuden rajaus: Osallistumisoikeus opintojaksolle vain: pääaineopiskelijoilla

KTL_4011 KSP1.2. Kasvatustieteellinen kirjoittaminen 3 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: erikoistutkija Juhani Tähtinen

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy tieteellisen kirjoittamisen ja julkaisemisen vaatimuksiin erilaisilla julkaisufoorumeilla ja saa valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Sisältö: Opintojaksolla opiskelijat tutustuvat kasvatustieteelliseen julkaisutoimintaan tutustumalla yleisesti sekä kotimaisiin että kansainvälisiin julkaisusarjoihin ja aikakauslehtiin. Lisäksi opiskelijat valitsevat kolme review-artikkelia, joihin he tutustuvat tarkemmin. Tämän pohjalta kukin opiskelija laatii itsenäisen esseen, jossa hän arvioi ja vertailee eri artikkelien rakennetta, kirjoitustapaa, argumentointia ja sisältöä annettavan ohjeistuksen pohjalta.

Opetuksen toteutustavat: Pienryhmäopetus 6 t.

Vaadittavat opintosuoritukset: Essee + osallistuminen opetukseen.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Esseen lisäksi opiskelijat tutustuvat kasvatustieteelliseen julkaisutoimintaan.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Osallistumisoikeuden rajaus: Osallistumisoikeus opintojaksolle vain: pääaineopiskelijoilla

KTL_4002 KSP2 Metodiopinnot 8 op

Suoritettava 2 seuraavista

KTL_3080 KL1/AL1/EL1/KSP2.1. Kasvatustieteen metodologia ja tutkimusasetelmat 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: assistentti Nina Haltia, erikoistutkija Minna Hannula, OKL Turku: erikoistutkija Mari Murtonen

Tavoitteet: Opintojaksolla opitaan arvioimaan kriittisesti kasvatustieteellisiä tutkimuksia pienryhmissä.

Sisältö: Opintojaksolla syvennetään tietoa kasvatuksen tutkimuksen suuntauksista, sitoumuksista, ongelmanasettelusta, keskeisistä menetelmistä ja tutkimusasetelmista.

Opetuksen toteutustavat: Luento-opetus 18 t, Pienryhmäopetus 6 t.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kertauskuulustelu + kirjallinen tentti + harjoitustyö(t).

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Pienryhmäopetuksessa on läsnäolovelvollisuus.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Kertauskuulustelun yhteydessä tentitään:

1. Cohen, L. , Manion, L. & Morrison, K. 2000 (5. painos) tai 2007 (6. painos). Research methods in education. London: Routledge.

KTL_0016 KL2a/AL2a/EL2a/KSP2.2. Monimuuttujamenetelmät 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: tuntiopettaja tutkija Tomi Jaakkola

Tavoitteet: Tavoitteena on tutustua monimuuttujamenetelmien käyttömahdollisuuksiin määrällisen aineiston analyysissä ja oppia tulkitsemaan ja esittämään tuloksia.

Sisältö: Opintojaksolla analysoidaan valmiita tai itse kerättyjä aineistoja, joista tehdään viikkoharjoituksia ja tutkielma. Keskeisiä analyysimenetelmiä ovat pääkomponenttianalyysi, erilaiset varianssianalyysit ja regressioanalyysi.

Opetuksen toteutustavat: Luento-opetus 12 t, Pienryhmäopetus 12 t.

Toteutustapojen lisätiedot: Viikkoharjoituksissa ja tutkielma-aineiston työstämisessä käytetään SPSS-tilasto-ohjelmaa. Ohjelma on saatavissa ATK-keskuksesta.

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitustyö(t) TAI Kertauskuulustelu.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Harjoitustyö on opintojakson ensisijainen opintosuoritus. Kertauskuulustelun suorittaminen on mahdollista vain poikkeustapauksissa ja siitä on sovittava erikseen opettajan kanssa. Harjoitustyö laaditaan itsenäisesti valmiin tai itse kerätyn aineiston tilastoanalyysien pohjalta. Oman aineiston käyttö ja soveltuvuus on hyväksyttävä opettajalla.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden kevät.

Edeltävien opintojen lisätiedot: Pääaineopiskelijalla KKV5 Tilastolliset perustaidot/KV7 Tilastolliset perustiedot tai vastaava suoritus.

Opintojakson suorittaminen edellyttää SPSS-ohjelman peruskäyttövalmiuksia.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Opintojaksolla jaetut materiaalit.

Oheislukemistona:

Metsämuuronen, J. 2001. Monimuuttujamenetelmien perusteet SPSS-ympäristössä. Metodologia-sarja 7. Helsinki: International Methelp.

TAI

Nummenmaa, L. 2004. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Tammi.

TAI

Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. 2007. Using Multivariate Statistics <<http://www.ablongman.com/catalog/academic/product/0,1144,0205459382,00.html>> . 5th ed. Boston: Allyn and Bacon.

KTL_0017 KL2b/AL2b/EL2b/KSP2.3. Historiallinen ja sosiologinen tutkimusote kasvatustieteissä 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: lehtori Marjo Nieminen, lehtori Annukka Jauhiainen ja yliassistentti Arto Jauhiainen

Tavoitteet: Tavoitteena on syventyä kasvatuksen ja koulutuksen historiatieteellisen ja sosiologisen tutkimuksen traditioihin ja käsitteistöön, erilaisiin tutkimusotteisiin, niiden taustaolettamuksiin sekä metodisiin sovelluksiin sekä saada valmiuksia itsenäisesti soveltaa historiatieteellisiä ja sosiologisia menetelmiä kasvatuksen tutkimuksessa.

Sisältö:

- historiatutkimuksen erityispiirteet (mm. lähteistö) ja erilaiset tutkimusotteet (mm. makro-mikrohistoria)
- kasvatushistorian tutkimuskohteet, traditiot ja metodit
- kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen klassiset ja ajankohtaiset tutkimuskohteet ja -otteet

Opetuksen toteutustavat: Luento-opetus 18 t, Pienryhmäopetus 8 t.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kertauskuulustelu + kirjallinen tentti + harjoitustyö(t).

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Pienryhmäopetuksen voi korvata esseellä. Pienryhmäopetuksessa on läsnäolovelvollisuus mikäli opiskelija ei korvaa pienryhmäopetusta esseellä. Ohjeet ja materiaalit seminaareihin ja esseen tekemiseen annetaan luentojen yhteydessä.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Kertauskuulustelun yhteydessä tentitään:

1. Armstrong, D. 2003. Historical voices: philosophical idealism and the methodology of "voice" in the history of education. History of Education 32 (2), 201-217. JA

2. Vuorio-Lehti, M. & Nieminen, M. (toim.) 2003. Kasvatustiede nyt. Makro- ja mikrotutkimuksesta marginaalisuuden, sukupuolen ja tilan analyysiin. Suomen kasvatustieteellinen seura. Kasvatusalan tutkimuksia 14. (artikkelit sivuilta: 37-58, 79-106) JA
3. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit kasvatuksen historian virtuaaliportaalista <http://virmo.jyu.fi/muut/kashisnet> JA
4. Torres, C. & Antikainen, A. (eds.) 2002. The International handbook on the sociology of education. An international assessment of new research and theory. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, s. 1-159.

KTL_3081 KL5/AL5/EL5/KSP2.4. Laadullinen tutkimus 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: lehtori Marjo Nieminen ja assistentti Nina Haltia

Tavoitteet: Tavoitteena on harjaantuminen laadullisen tutkimusotteen soveltamiseen kasvatustieteellisessä tutkimuksessa; perehtyminen menetelmien valintaan liittyviin kysymyksiin, aineistojen analyysiin sekä niistä tehtäviin tulkintoihin ja johtopäätöksiin.

Sisältö:

- erilaiset tutkimusotteet
- erilaiset analyysimenetelmät
- tutkimusprosessin arviointi
- tutkimuksen kirjoittaminen

Opetuksen toteutustavat: Luento-opetus 14 t, Pienryhmäopetus 10 t.

Toteutustapojen lisätiedot: Pienryhmätyöskentelyn voi korvata luento-/ oppimispäiväkirjalla.

Vaadittavat opintosuoritukset: Harjoitustyö(t) TAI Harjoitustyö(t) + luento- / oppimispäiväkirja.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Pienryhmäopetuksessa on läsnäolovelvollisuus mikäli opiskelija ei korvaa pienryhmäopetusta luento-/ oppimispäiväkirjalla. Opintojaksolla analysoidaan valmiita tai itse tuotettuja laadullisia aineistoja, joista laaditaan kirjallinen esitys.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelun suoritusajankohta: 1. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Oheislukemistona:

Eskola, J. & Suoranta, J. 1998 (tai uudempi painos). Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

KTL_4003 KSP3 Sisältöopinnot 20–24 op

Suoritettava 4–5 seuraavista

Lisätiedot

Opintojakso KSP3.1 on pakollinen koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelman opiskelijoille.

KTL_3085 KL3.9/AL3.12/KSP3.1 Sociology and Politics of Education 8 ECTS

Subject: Educational Sciences

Persons in charge: KTL: professor Bernadette Baker

General description: This is a seminarstyle survey course that will examine select historical and contemporary issues in educational research, policy, and 'curriculum studies', drawing on the resources of genealogical, sociological, and political philosophical literatures. Students will have the opportunity to focus on their preferred nationalized setting/s for the study of formalized education and will explore the difference that a variety of theoretical frameworks make to what it is possible to think, including what arises (or not) as a legitimate research question, methodological approach, and/or policy issue in specific locations.

Objectives: The aims of this course are to introduce students to the latest theoretical innovations in sociological thinking and politics of education, to rethink the nation-state and the individual as the traditional frameworks for educational policy, and to examine the classificatory regimes that sociology of education has deployed and questioned.

Content: Key Foci of the Seminar:

- Conditions of Possibility for Sociological Thought and the Parameters of the Political - the invention of the West/rest binary; history of theories of power and political philosophy in 'the West' postcolonial technoscience; comparative theology.
- National Imaginaries and Cosmologies of Personhood - the question of the nation, the family, the animal, and languagemind.
- Strategies of Grouping in Sociological and Political Analysis - populational reasoning, globalization, and comparison as a principle of knowledgeproduction.
- Contemporary Redefinitions of the Political - movements and countermovements (critical race theory, disability culture, ecological, EU, feminist, the Global South, human genome project, nationalistpurist parties, etc).

Languages of instruction: English

Further information on teaching methods: Seminar 14-18 h

Modes of study: In Finnish: Participation in classroom work + essay OR Participation in classroom work + oral presentation OR Participation in classroom work + essay + oral presentation.

Evaluation: 1-5

Recommended year of study: 1. year autumn, 1. year spring.

Offering information: for JOO students

Study materials: Studymaterials/Literature

1. Allan, J. 2008. Rethinking Inclusive Education: The Philosophers of Difference in Practice. Dordrecht: Springer.
2. Bhabha, H. 1994. The Location of Culture. London: Routledge.
3. Chambers, I. 2001. Culture After Humanism: History, Culture, Subjectivity. London: Routledge.
4. Chakrabarty, D. 2000. Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton: Princeton University Press.
5. Delanty, G. & O'Mahoney, P. 2002. Nationalism and Social Theory. London: Sage Publications.

6. Foucault, M. 1975/1995. *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. New York: Vintage Books.
7. Hunter, I. 1994. *Rethinking the School: Subjectivity, Bureaucracy, Criticism*. New York: St. Martin's Press.
8. Pinar, W. (Ed.) 2003. *International Handbook of Curriculum Research*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
9. Nancy, J.-L. 2007. *The Creation of the World, or Globalization*. New York: SUNY Press.
10. Davis, L.J. 2004. *The Disability Studies Reader*. New York: Routledge.

KTL_0037 KL3.1/AL3.4/EL3.2/KSP3.2 Erityisopetuksen sosiologia 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: professori Joel Kivirauma

Vaadittavat opintosuoritukset: Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelu suoritusajankohta: 1. vuoden syksy, 1. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: 1. Shakespeare, T. 2006. *Disability Rights and Wrongs*. Oxon: Routledge.

2. Thomas, C. 1999. *Female Forms. Experiencing and understanding disability*. Buckingham: Open University Press.

KTL_XXXX KL3.2/AL3.5/KSP3.3 Kasvatussosiologian teoriasuuntauksia 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: yliassistentti Arto Jauhiainen

Vaadittavat opintosuoritukset: Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelu suoritusajankohta: 1. vuoden syksy, 1. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Opiskelija valitsee yhden seuraavista kirjallisuuspaketeista (1-7):

1. Durkheim, E. 1969. *The Evolution of Educational Thought*. Transl. P. Collins. London: Routledge & Kegan Paul JA

Durkheim, E. 2006. *Education: its Nature and its Role*. Teoksessa: Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J.-A. & Halsey, A.H. (eds.) *Education, Globalization & Social Change*. Oxford: Oxford University, s. 76-90.

TAI

2. Bourdieu, P. & Wacquant, L.J.D. 1995. *Refleksiiviseen sosiologiaan: tutkimus, käytäntö, yhteiskunta*. Joensuu: Joensuu University Press. JA

Bourdieu, P. 2006. *The Forms of Capital*. Teoksessa: Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J.-A. & Halsey, A.H. (eds.) *Education, Globalization & Social Change*. New York: Oxford University, s.105-118. JA

Mills, C. 2008. Reproduction and Transformation of Inequalities in Schooling: the Transformative Potential and the Theoretical Constructs of Bourdieu. *British Journal of Sociology of Education* 29(1), 79-89. (saatavana elektronisessa muodossa:<http://www.nelliportaali.fi/V?RN=317593691>
<<http://www.nelliportaali.fi/V?RN=91839525>> --> lehdet)

TAI

3. Jackson, P.W. 1990 (tai vanhempi painos). *Life in Classrooms*. New York: Teachers College Press. JA

Willis, P. 1984. Koulun penkiltä palkkatyöhön?: miten työväenluokan lapset saavat työväenluokan työt? Käänt. A. Mäki-Kulmala. Tampere: Vastapaino.

TAI

4. Broady, D. 1986. Piilo-opetussuunnitelma: mihin koulussa opitaan. Tampere: Vastapaino. JA

Waller, W. 1967. *The Sociology of Teaching*. New York: John Wiley & Sons.

TAI

5. Aronowitz, S. & Giroux, H. 1993 (tai vanhemmat painokset). *Education under siege: the conservative, liberal, and radical debate over schooling*. London: Routledge & Kegan Paul. JA

Suoranta, J. 2005. *Radikaali Kasvatus: kohti kasvatuksen poliittista sosiologiaa*. Helsinki: Gaudeamus.

TAI

6. Aittola, T. & Pirttilä, I. 1989. *Tieto yhteiskunnassa: tiedonsosiologinen tarkastelu*. Helsinki: Gaudeamus. JA

Young, M. 1976. *Knowledge and control: new directions for the sociology of education*. London: Macmillan.

TAI

7. Takala, A. 1974. *Uuden sukupolven vaihtoehdot: sosialisatitapahtuman tarkastelu*. Jyväskylä: Gummerus. JA

Berger, P. & Luckman, T. 2002 (tai vanhemmat painokset). *Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen. Tiedonsosiologinen tutkielma*. Helsinki: Gaudeamus.

KTL_0040 KL3.4/AL3.7/KSP3.4 Korkeakoulutuksen sosiologia ja politiikka 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: yliassistentti Arto Jauhiainen

Vaadittavat opintosuoritukset: Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suositteltu suoritusajankohta: 1. vuoden syksy, 1. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Tentitään joko vaihtoehto A tai B.

Vaihtoehto A:

1. Halsey, A.H. 2006. The European university. Teoksessa Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J.-A. & Halsey, A.H. (eds.) Education, Globalization & Social Change. Oxford: Oxford University, s. 854-865. JA
2. Koski, L. 1993. Tieteen tahtomana, yliopiston tekemänä: yliopiston sisäiset symboliset järjestykset. Joensuun yliopiston yhteiskuntatieteellisiä julkaisuja n:o 17. JA
3. Ylijoki, O-H. 1998. Akateemiset heimokulttuurit ja noviisien sosialisatio. Tampere: Vastapaino.

Vaihtoehto B:

1. Olssen, M. & Peters, M.A. 2005. Neoliberalism, higher education and the knowledge economy: from the free market to knowledge capitalism. Journal of Education Policy 20(3), 313-345. (saatavana elektronisessa muodossa:<http://www.nelliportaali.fi> -> lehdet JA
2. Rinne, R. & Koivula, J. 2005. The Changing Place of the University and a Clash of Values. The Entrepreneurial University in the European Knowledge Society. A review of the Literature. Higher Education Management and Policy 17 (3), 91-123. JA
3. Patomäki, H. 2005. Yliopisto oyj: tulosjohtamisen ongelmat - ja vaihtoehto. Helsinki: Gaudeamus. JA
4. Rinne, R. & Simola, H. 2005. Koulutuksen ylikansalliset paineet ja yliopistojen uusi hallinta. Tiede & Edistys 30 (1), 6-26.

KTL_0041 KL 3.5/KSP3.5 Koulutus ja sukupuoli 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: lehtori Annukka Jauhiainen ja lehtori Anne Laiho, OKL Turku: professori Arja Virta ja erikoistutkija Mari Murtonen

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tunnistamaan ja analysoimaan yhteiskunnan, kasvatuksen ja koulutuksen sukupuolistavia käytäntöjä ja rakenteita sekä sukupuoleen liittyviä muita eroja erilaisissa toimintaympäristöissä
- saa valmiuksia omien ajattelutapojensa reflektointiin
- saa valmiuksia sukupuolisensitiivisen pedagogiikan soveltamiseen koulutuksen käytännöissä

Sisältö:

- erilaiset lähestymistavat sukupuoleen, sukupuoli käsitteenä
- sukupuoli ja kasvatuksen/koulutuksen käytännöt
- sukupuoli ja muut erot
- opettajan sukupuoli
- sukupuolisensitiivinen pedagogiikka

Toteutustapojen lisätiedot: Luento-opetus 6-12 h

Vaadittavat opintasuoritukset: Essee TAI Muu.

Vaadittavien opintasuoritusten lisätiedot: Opintojakson vaihtoehtoisina suoritustapoina ovat essee ja lukupiiri. Suoritustavasta neuvotellaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa. Lukupiiriyöskentelystä tehdään suunnitelma ja työskentely raportoidaan. Tarkemmat

ohjeet lukupiiriityöskentelystä ja esseen kirjoittamisesta annetaan opintojaksoon orientoivalla luennolla. Essee kirjoitetaan valinnaisesta tematiikasta, jonka kirjallisuudesta valitaan 3-5 teosta/artikkelia.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelun suoritusajankohta: 1. vuoden syyskuu, 1. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Kirjallisuus- ja artikkeliluettelo jaetaan opintojaksoon orientoivalla luennolla.

KTL_0044 KL3.8/AL3.11/KSP3.6 Vertaileva koulutustutkimus 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: erikoistutkija Minna Vuorio-Lehti

Vaadittavat opintosuoritukset: Essee TAI Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelun suoritusajankohta: 1. vuoden syyskuu, 1. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: 1. Alexander, R., Broadfoot, P. & Phillips, D. 1999. Learning from comparing. New directions in comparative educational research. Vol. II. Oxford: Symposium books. JA

2. Green, A., Wolf, A. & Leney, T. 1999. Convergence and divergence in European education and training systems. University of London. Institute of Education. London: Bedford way papers.

KTL_0046 KL4.2/AL4.2/KSP3.7 Koulutuksen arviointi ja arviointitutkimus 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: projektipäällikkö Kirsi Klemelä

Vaadittavat opintosuoritukset: Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suosittelun suoritusajankohta: 2. vuoden syyskuu, 2. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: 1. Vuorenmaa, M. 2001. Ikkunoita arvioinnin tuolle puolen: uusia avauksia suomalaisen koulutusta koskevaan evaluaatiokeskusteluun. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research 176. JA

2. Raivola, R. 2000. Tehoa vai laatua koulutukseen. Helsinki: WSOY. JA

3. Linnakylä, P. & Välijärvi, J. 2005. Arvon mekin ansaitsemme. Kansainvälinen arviointi suomalaisen koulun kehittämiseksi. Jyväskylä: PS-kustannus. JA

4. Seuraavat artikkelit:

a) Welch, A. 1998. The cult of Efficiency in Education: Comparative Reflections on the Reality and the Rhetoric. *Comparative Education* 34(2), 157-175. JA

b) Hargreaves, A., Earl, L. & Schmidt, M. 2002. Perspectives on alternative assessment reform. *American Educational Research Journal* 39(1), 69-95.

KTL_0047 KL4.3/AL4.3/KSP3.8 Kouluvalintapolitiikka 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: post doctoral researcher Piia Seppänen

Vaadittavat opintosuoritukset: Essee TAI Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuoden syksy, 2. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

Oppimateriaalit: Tentti tai essee (otsikoi itse) artikkeleista:

1. Brown, P. 1990. The 'Third Wave': Education and the ideology of parentocracy. *British Journal of Sociology of Education* 11 (1), 65-85.
2. Gordon, L. 2003. School Choice and the Social Market in New Zealand: Education reform in an era of increasing inequality. *International Studies in Sociology of Education* 13 (1), 17-34.
3. Reay, D. & Lucey, H. 2003. The Limits of 'Choice': Children and inner city schooling. *Sociology* 37 (1), 121-142.
4. Raveaud, M., & van Zanten, A. 2007. Choosing the local school: middle class parents' values and social and ethnic mix in London and Paris. *Journal of Education Policy* 22 (1), 107-124.
5. Crozier G., Reay D., James D., Jamieson F., Beedell P., Hollingworth S. & Williams K. 2008. White middle-class parents, identities, educational choice and the urban comprehensive school. Dilemmas, ambivalence and moral ambiguity. *British Journal of Sociology of Education* 29 (3.) 261-272.

KTL_0048 KL4.4/KSP3.9 Nuorisotutkimus 4 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: yliassistentti Tero Järvinen

Vaadittavat opintosuoritukset: Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi: Numerolla 1-5

Suositteltu suoritusajankohta: 2. vuoden syksy, 2. vuoden kevät.

Tarjontatiedot: JOO-opiskelijoille

- Oppimateriaalit:**
1. Aapola, S. & Kaarina, M. (toim.) 2003. Nuoruuden vuosisata: suomalaisen nuorison historia. Helsinki: SKS & Nuorisotutkimusseura. JA
 2. Côte, J.E. 2000. Sociological perspectives on identity formation: The culture-identity link and identity capital. Teoksessa Ball, S.J. (toim.) *Sociology of education. Major themes vol. 1, Theories and methods.* London: Routledge & Falmer, s.185-199. JA
 3. Johansson, T. 2000. Moral panics revisited. *Young* 8 (1), s. 22-35. JA
 4. Ziehe, T. 2000. School and youth - a differential relation. Reflections on some blank areas in the current reform discussions. *Young* 8 (1), s. 54-63.

KTL_4004 KSP4 Lukukausiseminaarit 35 op

Tavoitteet

Lukukausiseminaarien tavoitteena on syventävien opintojen kanssa yhteisten tavoitteiden lisäksi tarjota opiskelijalle kokemusta kansainvälisestä tieteellisestä seminaarityöskentelystä, syventää tietämystä koulutuspolitiikan ja -sosiologian alalta, harjaannuttaa opiskelijan kirjallista ja suullista englanninkielistä ilmaisua tieteenalaan liittyen sekä tukea opiskelijan oman pro gradu-tutkielman työstämistä.

Sisältö

- KSP 4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education. Turku, järjestetty 2008 (8 op)
- KSP 4.2. Policy, Politics and the Political in Education. Helsinki, järjestetty keväällä 2009 (9 op)
- KSP 4.3. Comparative and International Education. Tampere, syksy 2009 (9 op)
- KSP 4.4. Education Governance. Helsinki, kevät 2010 (9 op)

Lisätiedot

Lukukausiseminaarit ovat kaksipäiväisiä ja niiden työskentelykieli on pääosin englanti. Lukukausiseminaarit ovat ensisijaisesti suunnattu koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelmassa opiskeleville opiskelijoille. Kotimaisten opettajien lisäksi lukukausiseminaareissa on mukana alan johtavia ulkomaisia asiantuntijoita. Seminaareihin osallistuminen edellyttää itsenäistä työskentelyä niin ennen kuin jälkeenkin seminaarin. Seminaareihin ja niihin luettavaan kirjallisuuteen pohjautuvat kirjalliset työt toimivat arvostelun perustana. Seminaareihin osallistuminen on pakollista opintosuoritusten hyväksymiseksi. Vuonna 2008 opintonsa aloittaneiden lukukausiseminaareista kaksi järjestetään Helsingissä, yksi Tampereella ja yksi Turussa seuraavan alustavan suunnitelman mukaisesti:

- KSP 4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education. Turku, järjestetty 2008. 8 op
- KSP 4.2. Policy, Politics and the Political in Education. Helsinki, järjestetty keväällä 2009. 9 op
- KSP 4.3. Comparative and International Education. Tampere, syksy 2009. 9 op
- KSP 4.4. Education Governance. Helsinki, kevät 2010. 9 op

Syksyllä 2010 maisteriohjelmassa opintonsa aloittavien opiskelijoiden osalta uusien lukukausiseminaarien tai vastaavien opintojen opetussuunnitelmat hyväksytään keväällä 2010.

KTL_4012 KSP4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education 8 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: Professori Risto Rinne, Turun yliopisto, kasvatustieteiden laitos

Sisältö: Opiskelija valmistautuu kaksipäiväiseen seminaariin työstimällä pro gradu - tutkielmaansa, lukemalla osoitettua kirjallisuutta ja valmistamalla seminaaria varten sekä kirjallisen että suullisen esityksen. Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen (seminar paper). Seminaariesitykset julkaistaan KSP-verkkoympäristössä ennen seminaaria.

Opetuskielet: englanti

Toteutustapojen lisätiedot: Seminaari

Vaadittavat opintosuoritukset: Suullinen esitys + essee + seminaari + osallistuminen kontaktiopetukseen + osallistuminen verkko-opetukseen.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen (seminar paper). Seminaariesitykset julkaistaan KSP-verkkoympäristössä ennen seminaaria. Esitys koostuu: (1) alustavasta tutkimussuunnitelmasta, joka esitellään työryhmässä myös suullisesti sekä (2) luennoitsijoille osoitetuista kysymyksistä, jotka perustuvat luennoitsijoiden osoittamaan materiaaliin. Seminaari jakautuu luentoihin ja työryhmätyöskentelyyn. Seminaarin pohjalta opiskelija laajentaa ja syventää kirjallista työtään. Lopullinen työ jätetään ohjaajalle kahden viikon sisällä seminaarista.

Työtavat: luettava kirjallisuus; kirjallinen työskentely; työskentely verkkoympäristössä; työryhmätyöskentely ja suullinen esitys omasta työstä työryhmässä.

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt

Suosittelut suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Osallistumisoikeuden rajaus: **Osallistumisoikeus opintojaksolle vain:** pääaineopiskelijoilla

Oppimateriaalit: Kaikki lukevat kolme yhteistä perusteosta. Luennoitsijat osoittavat lisäksi omasta tuotannostaan n. 100 sivua kirjallisuutta. Jokaiselle opiskelijalle osoitetaan yksilöllisesti lisäluettavaa opiskelijan tutkimusintressin pohjalta.

1. Whitty, G. (2002) Making sense of education policy: Studies in the sociology and politics of education. Paul Chapman Pub.

2. Ozga, J. (1999). Policy research in educational settings: contested terrain. Open University Press.

3. Ball, S. J. (Ed.). (2004). The RoutledgeFalmer reader in sociology of education. London: RoutledgeFalmer New York.

Lisätiedot: Seminaari on järjestetty syksyllä 2008.

KTL_4013 KSP4.2. Policy, Politics and the Political in Education 9 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: Professori Hannu Simola, Helsingin yliopisto, kasvatustieteen laitos

Sisältö: Opiskelija valmistautuu kaksipäiväiseen seminaariin työstimällä pro gradu - tutkielmaansa seminaarin teeman näkökulmasta, lukemalla osoitettua kirjallisuutta ja

valmistamalla seminaaria varten sekä kirjallisen että suullisen esityksen. Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen (seminar paper). Seminaariesitykset julkaistaan KSP-verkkoympäristössä ennen seminaaria.

Vaadittavat opintosuoritukset: Suullinen esitys + essee + seminaari + osallistuminen kontaktiopetukseen + osallistuminen verkko-opetukseen.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen (seminar paper). Seminaariesitykset julkaistaan KSP-verkkoympäristössä ennen seminaaria. Esitys koostuu: (1) tutkimussuunnitelmasta, joka esitellään työryhmässä myös suullisesti sekä (2) luennoitsijoille osoitetuista kysymyksistä, jotka perustuvat luennoitsijoiden osoittamaan materiaaliin. Seminaari jakautuu luentoihin ja työryhmätyöskentelyyn. Seminaarin pohjalta opiskelija laajentaa ja syventää kirjallista työtään. Lopullinen työ jätetään ohjaajalle kahden viikon sisällä seminaarista.

Työtavat: luettava kirjallisuus; kirjallinen työskentely; työskentely verkkoympäristössä; työryhmätyöskentely ja suullinen esitys omasta työstä työryhmässä.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Suosittelun suoritusajankohta: 1. vuoden kevät.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot: Toukokuu 2009 KYK XI yhteydessä.

Osallistumisoikeuden rajaus: **Osallistumisoikeus opintojaksolle vain:** pääaineopiskelijoilla

Oppimateriaalit: Vastaavat professorit osoittavat yhdessä kunkin lukukausiseminaariin peruskirjallisuuden. Vierailijat luennoitsijat esittävät kirjallisuutta omasta tuotannostaan. Kukin professoreista osoittaa tämän lisäksi omille opiskelijoilleen seminaariin lisäksi luettavan kirjallisuuden yksilöllisesti opiskelijan tutkimusintressin näkökulmasta.

Lisätiedot: Seminaari on järjestetty keväällä 2009.

KTL_4014 KSP4.3. Comparative and International Education 9 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: professori Risto Rinne ja professori Tuomas Takala, Tampereen yliopisto

Tavoitteet: Lukukausiseminaarin tavoitteena on syventävien opintojen kanssa yhteisten tavoitteiden lisäksi tarjota opiskelijalle kokemusta kansainvälisestä tieteellisestä seminaarityöskentelystä, syventää tietämystä koulutuspolitiikan ja -sosiologian alalta, harjaannuttaa opiskelijan kirjallista ja suullista englanninkielistä ilmaisua tieteenalaan liittyen sekä tukea opiskelijan oman pro gradu-tutkielman työstämistä.

Seminaarin työskentelykieli on pääosin englanti. Seminaaripäivän lisäksi opintojakso edellyttää runsaasti omatoimista opiskelua.

Opetuksen toteutustavat: Seminaari 8 t.

Vaadittavat opintosuoritukset: Suullinen esitys + essee + seminaari + muu. Englanniksi: Suullinen esitys + essee + seminaari + muu.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

Suosittelun suoritusajankohta: 2. vuoden syksy.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot: Seminaari pidetään Tampereella 25.11.2009.

Edeltävät opinnot: Pakolliset edeltävät opinnot: KTL_4012 KSP4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education, KTL_4013 KSP4.2. Policy, Politics and the Political in Education.

Osallistumisoikeuden rajaus: Osallistumisoikeus opintojaksolle vain: pääaineopiskelijoilla

Oppimateriaalit: Phillips, D. & Schweisfurth, M. 2007. Comparative and international education - an introduction to theory, method and practice. London: Continuum

Chabbott, C. 1997. Constructing education for development - international organizations and Education for All, New York:RoutledgeFalmer

Beauchamp, E. (ed.) 2003. Comparative education reader, New York: RoutledgeFalmer

Lisäksi kolme tieteellistä artikkelia, jotka vierailevat luennoitsijat valitsevat.

Lisätiedot: Seminaari on yksipäiväinen ja kestää koko päivän. Se pidetään 25.11.2009 Tampereella. Osallistuminen seminaariin on pakollista hyväksyttävän suorituksen saamiseksi. Opintojakson oppimisympäristö löytyy osoitteesta: <http://wiki.helsinki.fi/dashboard.action>

KTL_4015 KSP4.4. Education Governance 9 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: professori Risto Rinne ja professori Hannu Simola, Helsingin yliopisto

Tavoitteet: Lukukausiseminaarin tavoitteena on syventävien opintojen kanssa yhteisten tavoitteiden lisäksi tarjota opiskelijalle kokemusta kansainvälisestä tieteellisestä seminaarityöskentelystä, syventää tietämystä koulutuspolitiikan ja -sosiologian alalta, harjaannuttaa opiskelijan kirjallista ja suullista englanninkielistä ilmaisua tieteenalaaan liittyen sekä tukea opiskelijan oman pro gradu-tutkielman työstämistä.

Seminaarin työskentelykieli on pääosin englanti. Seminaaripäivän lisäksi opintojakso edellyttää runsaasti omatoimista opiskelua.

Opetuksen toteutustavat: Seminaari 15 t.

Vaadittavat opintosuoritukset: Suullinen esitys + essee + seminaari + muu. Englanniksi: Suullinen esitys + essee + seminaari + muu.

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt

Suosittelu suoritusajankohta: 2. vuoden kevät.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot: Seminaari järjestetään Helsingissä.

Edeltävät opinnot: Suositeltavat edeltävät opinnot: KTL_4012 KSP4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education, KTL_4013 KSP4.2. Policy, Politics and the Political in Education, KTL_4014 KSP4.3. Comparative and International Education.

Osallistumisoikeuden rajaus: Osallistumisoikeus opintojaksolle vain: pääaineopiskelijoilla

Oppimateriaalit: Martens, K., Rusconi A., & Leuze, K. (eds.) 2007. New Areas of Education Governance: The Impact of International Organizations and Markets on Educational Policy Making. Palgrave.

Soguel, N.C. & Jaccard, P. (eds.). 2007. Governance and Performance of Education Systems. Springer.

Dale, R., & Robertson, S. (eds.). 2008. Globalisation and Europeanisation: Identity, Language and Citizenship. Sense Publishers.

Journal of Education Policy, Volume 24 Issue 2 2009

Special issue: Fabricating Quality: Data and the New Governance of Education

Lisäksi tieteellisiä artikkeleita, jotka vierailevat luennoitsijat valitsevat.

Lisätiedot: Seminaari on kaksipäiväinen ja kestää molempina päivinä koko päivänä. Seminaari on alustavasti suunniteltu pidettäväksi maaliskuun lopussa 2010. Seminaari pidetään Helsingissä. Osallistuminen seminaariin on pakollista hyväksyttävän suorituksen saamiseksi.

Opintojakson oppimisympäristö löytyy osoitteesta: <http://wiki.helsinki.fi/dashboard.action>.

KTL_4005 KSP5 Tutkielmaopinnot 40 op

KTL_4016 KSP5.1. Suunnitteluseminaari 10 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: prof. Risto Rinne ja prof. Bernadette Baker

Tavoitteet: Tavoitteena on pitkäjänteisesti syventyä oman tutkimuksen keinoin johonkin koulutussosiologian tai -politiikan merkitykselliseen osa-alueeseen. Tutkielma tehdään ohjaajan hyväksymästä opiskelijan itse ehdottamasta tai laitoksen tutkimuksen painopistealaaan liittyvästä aiheesta.

Toteutustapojen lisätiedot: Seminaarityöskentelyä 16 - 24 h ja henkilökohtainen ohjaus

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt

Suosittelun suoritusajankohta: 1. vuoden syksy.

Osallistumisoikeuden rajaus: Osallistumisoikeus opintojaksolle vain: pääaineopiskelijoilla

KTL_4017 KSP5.2. Työskentelyvaihe 20 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: prof. Risto Rinne ja prof. Bernadette Baker

Tavoitteet: Tavoitteena on tutkimuksen lähestymistavan, viitekehyksen ja ongelmien täsmentäminen sekä tutkimusaineiston koonti ja alustava analysointi.

Toteutustapojen lisätiedot: Seminaarityöskentelyä 16 - 24 h ja henkilökohtainen ohjaus

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt

Suosittelun suoritusajankohta: 1. vuoden kevät, 2. vuoden syksy.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot: 20 op jaetaan kahdelle lukuvuodelle (1. vuoden kevät noin 8 op, opetusta mahdollisesti myös toukokuussa ja 2. vuoden syksy noin 12 op)

Osallistumisoikeuden rajaus: Osallistumisoikeus opintojaksolle vain: pääaineopiskelijoilla

KTL_4018 KSP5.3. Kritiikkiseminaari 10 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: prof. Risto Rinne ja prof. Bernadette Baker

Tavoitteet: Tavoitteena on tutkimuksen viimeistely ja pro gradu -tutkielman kirjoittaminen sekä harjaantuminen tieteelliseen keskusteluun.

Toteutustapojen lisätiedot: Seminaarityöskentelyä 16 - 24 h

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt

Suosittelun suoritusajankohda: 2. vuoden kevät.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot: Opetusta mahdollisesti myös toukokuussa.

Osallistumisoikeuden rajaus: **Osallistumisoikeus opintojaksolle vain:** pääaineopiskelijoilla

KTL_4019 KSP6 Harjoittelu 8–12 op

Oppiaine: KASVATUSTIEDE, KASV.TIET.LTS

Vastuuhenkilöt: KTL: vastuuhenkilö lehtori Annukka Jauhiainen

Tavoitteet: Tavoitteena on luoda työelämään tutkiva kriittinen suhde, perehtyä kasvatus- ja koulutusalan työmarkkinoihin ja työtehtäviin sekä edistää ammatillisen asiantuntijuuden kehittymistä.

Sisältö: Opiskelija voi valita yhden seuraavista alueista:

1. Suunnittelun ja hallinnon harjoittelu

Tavoitteena on perehtyä koulutussosiologian ja -politiikan hallinto ja -suunnittelutehtäviin

2. Tutkimusharjoittelu

Tavoitteena on perehtyä sekä ohjattuun että itsenäiseen koulutussosiologian ja -politiikan tutkimuksen tekoon esim. suomalaisessa tai kansainvälisessä tutkimuslaitoksessa.

3. Kehittämisen ja arviointitoiminnan harjoittelu

Tavoitteena on perehtyä koulutussosiologian ja -politiikan kehittämissä ja arviointitehtäviin

Työharjoittelun kesto on 2-3 kuukautta kokopäiväistä työtä.

Toteutustapojen lisätiedot: seminaari 4–8 h TAI itsenäinen työskentely

Vaadittavat opintosuoritukset: Työharjoittelu.

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Lisäksi opiskelijan on laadittava harjoittelu- tai työkokemuskertomus.

Työharjoittelun voi anoa korvattavaksi työkokemuksella (ks. opintojakson lisätiedot).

Ne opiskelijat, jotka ovat aiemmin suorittaneet kasvatusalaan liittyvän 2-3 kuukauden pituisen työharjoittelun, suorittavat muita kasvatustieteen syventäviä opintoja 8-12 op opintojakoista KL3 Erityisalat I; Teoreettiset kysymykset ja KL4 Erityisalat II; Sovellukset.

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt

Suosittelun suoritusajankohda: 1. vuoden kevät, 2. vuoden syksy.

Suosittelun suoritusajankohdan lisätiedot: 1. ja 2. vuoden välinen kesä, palauteseminaari 2. vuoden syksyllä.

Osallistumisoikeuden rajaus: **Osallistumisoikeus opintojaksolle vain:** pääaineopiskelijoilla

Lisätiedot: HARJOITTELUPAIKAN HANKKIMINEN

Harjoittelupaikkaa voi (a) hakea vuosittain tarjottavista yliopisto-opiskelijoiden (ent. valtionhallinnon) harjoittelupaikoista tai (b) itse hakemalla tai (c) harjoittelun voi saada korvattua aikaisemmalla työkokemuksella.

Yliopisto-opiskelijoiden (ent. valtionhallinnon) harjoittelupaikat ovat haettavana vuosittain tammi-helmikuussa. Hakujulistus on tällöin nähtävillä opinto-ohjauksen ilmoitustaululla (4.krs). Lisätietoja paikoista ja hakemisesta antaa tarvittaessa tiedekunnan opinto-ohjaaja.

Itse hankittujen harjoittelupaikkojen tapauksessa laitos hyväksyy harjoittelupaikan ja -ohjaajan opiskelijan tekemän anomuksen perusteella. Opiskelijan on mahdollista anoa samalla paikkaan osarahoitusta (laitos korvaa 1 kk:n palkkakulut ja työnantaja sitoutuu korvaamaan loput). Osarahoitus on haettavissa vuosittain alkuvuodesta niin kauan kuin osarahoitteisia paikkoja riittää. Opiskelijan tulee neuvotella laitoksella harjoittelusta korkeakoulusihteerin kanssa ennen anomuksen jättämistä. Kun harjoittelupaikka ja -ohjaaja on hyväksytty, tulee opiskelijan harjoittelupaikassa yhdessä harjoittelun ohjaajan kanssa suunnitella harjoittelun tavoitteet kirjallisesti. Tämä suunnitelma liitetään harjoittelun päätyttyä tehtävään harjoittelukertomukseen. Harjoittelukertomus, johon liitetään lisäksi työtodistus harjoittelusta, toimitetaan opintojaksosta Kh4 vastaavalle opettajalle ja se tarkastetaan välittömästi harjoittelua seuranneen syyslukukauden aikana.

Harjoittelun korvaaminen työkokemuksella

Harjoittelun voi saada korvattua aikaisemmalla työkokemuksella mikäli seuraavat ehdot täyttyvät:

- Työkokemuksen tulee olla kiinteästi opintojen alaan liittyvää ja painottua johonkin edellä mainituista alueista (1-3). Sen on lisäksi oltava yliopistolista koulutusta vastaavaa.

- Työharjoittelua ei voi korvata opetustehtävissä hankitulla työkokemuksella.

- Työkokemuksen tulee olla pääsääntöisesti kokopäiväistä ja yhtäjaksoisesti vähintään 6 kk kestänyttä.

- Lisäksi suositellaan, että työkokemus ei ole yli 15 vuotta vanhaa.

Kasvatustieteen täydentävät opinnot 13 op

Ne koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelman opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet kasvatustieteen aineopintoja 35 op/20 ov, on täydennettävä kasvatustieteen opintojaan seuraavilla kasvatustieteen aineopintojen opintojaksoilla:

KTL_3070 Kc1. Kasvatuksen historia 3 op

KTL_3110 Kc5. Koulutuksen vaikuttavuus ja arviointi 4 op

KTL_9908 Kc6. Koulutuspolitiikka 6 op

Opintojaksojen opetus suunnitelmat on esitetty kasvatustieteen koulutuksen opetussuunnitelman yhteydessä. Kasvatustieteen aineopintoja ei voi sisällyttää kasvatustieteen maisterin tutkintoon.