



KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN STRATEGIA

2006 - 2012

MISSIO

Tiedekunnassa tehdään koko elämänkaaren kattavaa ja tiedekunnan oppiaineiden opetukselle tieteellisen perustan luovaa, kansainvälisesti tunnustettua kriittistä tutkimusta. Tavoitteena on huippuyksikön statuksen hankkiminen yliopiston vahvuusalueena olevalle oppimisen ja koulutuksen tutkimukselle. Tiedekunta antaa monitieteiseen tutkimukseen pohjaavaa alan kansallista kärkitasoa edustavaa kansainvälisesti vetovoimaista koulutusta kasvatuksen, koulutuksen ja opetuksen asiantuntijatehtäviin. Alueellista palvelutehtäväänsä tiedekunta hoitaa laaja-alaisesti antamalla korkeatasoista ja kilpailukykyistä täydennyskoulutusta, tekemällä alueen kuntien, oppilaitosten ja yritysten kehitystä palvelevaa merkittävää tutkimusta sekä osallistumalla aktiivisesti lounaisen ja läntisen Suomen korkeakoulujen keskinäiseen yhteistyöhön. Tutkimus- ja koulutus toiminnan laatua arvioidaan osana laatutyötä dokumentoimalla tiedekunnan omien preferenssien mukaiset laatukriteerit sekä hyödyntämällä systemaattista palautetta.

TUTKIMUS

Oppimisen ja koulutuksen vahvuusalueeseen liittyvää tutkimustoimintaa vahvistetaan entisestään. Tavoitteena on jo nyt kansallisesti ja kansainvälisesti arvostetun tutkimuksen nostaminen kansainväliselle huipputasolle.

- tutkimusta voimistetaan tiedekunnan koordinoimien valtakunnallisten tutkijakoulujen, tiedekunnan sisäisen tutkijakoulun ja tiedekuntaan perustettujen tutkimusyksiköiden avulla ja yhteistyötä lujittamalla
- tiedekunta jatkaa edelleen aktiivista rooliaan Suomen Akatemian, Tekesin ja muun kansallisen ja kansainvälisen rahoituksen hankinnassa
- tiedekunnan henkilöstöstrategiassa vahvistetaan tutkimusedellytyksiä virkarakenteen muutoksilla ja kokonaistyöajan hyödyntämisellä
- kehitetään eri aineiden ja monimuotoisten oppimisympäristöjen tutkimusta
- osallistutaan aktiivisesti lasten ja nuorten oppimisen ja kasvuympäristöjen tutkimukseen alueen korkeakouluverkossa

- oppimisen ja koulutuksen tutkimusta vahvistetaan elinikäisen ja elämänlaajuisen oppimisen, erityispedagogiikan, käsityökasvatuksen sekä taito- ja taideaineiden näkökulmasta
- tiedekunnan laitokset terävöittävät omia tutkimusprofiileitaan
- harjoittelukoulujen roolia ja luonnetta yhteistyöpartnerina vahvistetaan kokeiluun ja kehittämiseen liittyvässä tutkimuksessa

OPETUS

Tiedekunnassa koulutetaan laaja-alaisesti päteviä ja monipuolisesti ammattitaitoisia kasvatusta ja koulutusalan asiantuntijoita. Opettajankoulutusta kehitetään ottamalla huomioon valtakunnallinen ja alueellinen opettajatarve sekä valtakunnallinen ja yliopiston opettajankoulutusstrategia.

- kehitetään yhteistyötä ainetiedekuntien kanssa entistäkin monipuolisemmaksi tavoitteena sivuaineopintomahdollisuuksien laajentaminen
- järjestetään opettajien pätevöitymiskoulutusta erilliskoulutuksena ja pätevöityvää täydennyskoulutusta, kuten rehtorikoulutus tai koulussa opettavien aineiden monialaiset opinnot
- vakinaistetaan aikuis- ja ammattikoulutuksen opettajan pedagogiset opinnot ja kartoitetaan mahdollisuuksia kytkeä niitä yliopistopedagogisiin opintoihin
- luodaan entistä joustavampia koulutusratkaisuja kehittämällä monimuoto- ja verkko-opetusta
- tehostetaan kansainvälistymistä lisäämällä sekä opiskelija- että opettajavaihtoa
- saatetaan kansainvälinen maisteriohjelma vakaammalle pohjalle erityisesti rekrytointia tehostamalla
- kehitetään edelleen aikuisopiskelijoiden opiskelumahdollisuuksia avoimen yliopiston väylän kautta
- lisätään maisterikoulutusta jo alemman tutkinnon suorittaneille
- kehitetään uusia opetussuunnitelmia kansallisen yhteistyön, verkko-opetuksen lisäämisen ja kansainvälisen yhteistyön avulla
- tehostetaan jatko-opintoja tarjoamalla entistä monipuolisempaa tutkijakoulutusta mm. sisäistä tutkijakoulua edelleen kehittämällä ja kansainvälistä tutkijakouluttajavaihtoa edistämällä
- opiskelijoiden ja tutkijakoulutettavien työelämävalmiuksien parantamiseksi ja yhteyksien säilyttämiseksi tiedekuntaan kehitetään alumnitoimintaa

YHTEISKUNNALLISET PALVELUT

Oppimisen ja koulutuksen tutkimuksen tuottamaa tietoutta sovelletaan entistä laajemmin alueen oppilaitosten ja työelämän kehittämiseen.

- osallistutaan alueellisissa yhteistyöverkostoissa koulutustoiminnan ja organisaatioiden tutkimukselliseen arviointiin ja kehittämiseen
- kehitetään ja laajennetaan alueen kasvatusalan asiantuntijoiden ja opettajien täydennyskoulutusta
- tuotetaan ja julkaistaan alueellisen ja kansallisen koulun ja työelämän koulutuksen tarpeisiin tutkimusperusteista oppimateriaalia ja selvityksiä
- tehostetaan yhteyksien luomista työelämään ja sidosryhmiin mm. alumnitoiminnan kautta
- muodostetaan harjoittelukouluista monipuolisia ja laaja-alaisia laadukasta täydennyskoulutusta antavia osaamis- ja kehittämiskeskuksia ja kehitetään alueen verkosto-yhteistyötä

MUUTOSTEN KOHTAAMISEN JA EDISTÄMISEN STRATEGIAT

Tiedekunta pyrkii aktiivisella ja henkilökunnan hyvinvoinnin huomioon ottavalla tavalla sopeutumaan todennäköisiin muutoksiin suunnittelukauden aikana. Tiedekunta pyrkii toteuttamaan välttämättömät reformit siten, etteivät ne uhkaa henkilöstön hyvinvointia ja työmotivaatiota.

- hallinnon sujuvuuteen, johtamistoimintaan sekä esimiestyön kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota
- henkilökunnan hyvinvointiin sekä mahdollisuuksiin ylläpitää ja kehittää ammattitaitoaan muuttuvissa olosuhteissa kiinnitetään erityistä huomiota
- tiedekunnassa kehitetään sellaisia muutosten joustavan kohtaamisen ja edistämisen strategioita, joilla säilytetään yliopistollisten perustehtävien hyvän hoitamisen perusedellytykset mukaan lukien riittävät resurssit
- henkilöstöstrategiassa otetaan huomioon muuttuvat tehtävät ja niiden mukaiset virkojen määrittelyt siten, että samalla edistetään henkilöstön uralla etenemismahdollisuuksia
- henkilökunnalle luodaan mahdollisuuksia ja valmiuksia kohdata lisääntyvä kansainvälinen ja sosiaalinen dialogi